

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МЭГАРИФ
БҮЛЕГЕ» КАЗНА МУНИЦИПАЛЬ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422190 Мамадыш шәһәре, Совет урамы,
2нче йорт тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МАМАДЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422190 г. Мамадыш, ул Советская д.2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

ПРИКАЗ

№ 523

от 9 ноября 2018 года.

О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России 2019» в Республике Татарстан

В соответствии с планом работы МО И Н РТ и МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района и в целях повышения качества образования и формирования общественного мнения о системе образования района, создания условий в ОУ района для развития творческого потенциала учителя, выявления передового педагогического опыта в области содержания и технологий образования, выявления талантливых педагогов и повышения престижа учительской профессии, совершенствования системы оценки и стимулирования труда педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2019» в Республике Татарстан с 1.11.2018 года по 27.01.2019г .
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение конкурса (приложение №1)
 - 2.3. Состав оргкомитета и жюри (приложение №2);
3. Ответственность за организационно-методическое сопровождение конкурса возложить на Мухамадееву Ю.С., методиста МКУ «Отдел образования».
4. Руководителям ОУ организовать участие учителей во всех турах конкурса.
5. Централизованной бухгалтерии МКУ «Отдел образования» оплатить расходы, связанные с организацией и проведением конкурса согласно сметам.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Хазиеву А.Н., заместителю начальника МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета

Мамадышского муниципального района

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в Республике Татарстан

1. Общие положения



1.1. Настоящее Положение о **муниципальном** этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Мамадышском муниципальном районе. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей района инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

2.2. Замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

2.3. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности
не более 3 лет ("Педагогический дебют"),
не менее 5 лет ("Учитель года");

2.4. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

3. ЭТАПЫ КОНКУРСА.

3.1. Школьный этап

Школьный этап проводится с 1.11. по 10.12.2018 года.

Он включает в себя:

Проведение школьных туров конкурса и знакомство членов школьных жюри:

- С опытом работы участников;
- **С ЦИФРОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСОМ»;**
- Посещение открытых уроков;
- Подготовка материалов к участию в муниципальном этапе конкурса.

3.2. Муниципальный этап конкурса

Сроки и оценка конкурсных испытаний муниципального этапа.

	испытания заочного тура предметного этапа	сроки	максимальный балл за испытание
1	Конспект урока	должны быть отправлены до 10.12.2018 на электронный адрес Yulduz.Muhamadeeva@tatar.ru	50
2	Конкурсное испытание «Сочинение –рассуждение»		25
3	«Цифровой образовательный проект»		25
	испытание очного тура предметного этапа		
1	Урок	с 11.12.2018 по 15.01.2019	100
	испытания финального этапа		
1	1 день - урок	22, 23 января 2019 года на базе МБОУ « СОШ №3 г. Мамадыш»	100
2	2 день- внеурочное мероприятие		70
3	2 день –«мастер класс»		100

Муниципальный этап конкурса проходит в два этапа:

- предметный этап,
- финальный этап.

По итогам предметных конкурсов определяется победитель по каждой номинации. Из общих баллов победителей предметного этапа составляется рейтинг и 6 участников, набравшие наивысшие баллы, становятся участниками финального этапа

Предметный этап (проводится с 11.12.2018 по 15.01.2019 г.)

Предметный этап в свою очередь состоит из заочного и очных туров и проводится по следующим номинациям:

1. Начальные классы;
2. Естественно - географический;
3. Физико-математический;
4. Татарский язык и литература;
5. Русский язык и литература, английский язык;
6. Обществознание и история;
7. Спортивно-эстетический;
8. «Педагогический дебют».

3.2.1. Предметный заочный тур.

Для участия на предметном этапе конкурса до **10.12.2018** на электронный адрес Yulduz.Muhamadeeva@tatar.ru направляется «Методическое портфолио" участника, которое содержит ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, информационную карту кандидата, и три конкурсных испытания:

-Конкурсное испытание «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС»; (должен быть связан с

конспектом урока)

-Конкурсное испытание «СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ»;

-Конспект урока.

Для определения участников очного тура оргкомитет проводит экспертизу ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ, составляет рейтинг из количества баллов участников по указанным конкурсным испытаниям:

Конкурсное испытание «СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ».

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Сочинение-рассуждение»

Испытание проводится заочно. Участник должен написать «Сочинение-рассуждение» на одну из предложенных проблемных тем:

- Сегодня учитель уже не может быть только предметником: историком, физиком, химиком ... (МК, 25.09.2018);
- Современная система образования построена преимущественно на том, что учащимся дают готовые ответы на незадаваемые ими вопросы (А. Гин «Встреча с чудом»);
- Хороший класс – это не полк, идущий в ногу, а оркестр, играющий симфонию (Даниэль Пеннак «Школьные страдания»).

Сочинение выполняется самостоятельно, использование материалов из интернета не допускается.

Объем конкурсной работы – до 3 страниц.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Сочинение-рассуждение»

1	Содержательность сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме.
2	Аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики.
3	Композиция сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: смысловую и композиционную завершенность текста, соразмерность его частей; логику и последовательность изложения мысли.
4	Оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и клише.
5	Грамотность и языковые особенности текста	Показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, владение языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность.

Конкурсное испытание «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС»;

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Формат проведения конкурсного испытания.

Создание цифрового интерактивного ресурса Power Point по теме конспекта урока с использованием цифровых образовательных ресурсов интернет - сервисов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Цифровой образовательный ресурс».

1	Разработка и представление цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить проект
2	Создание цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ-компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, коммуникативные компетенции
3	Анализ созданного цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса

-Конкурсное испытание «Конспект урока»

Конспект урока должен быть подробным планом, который включает развернутое описание стадий учебного занятия, а также их содержание в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных стандартов в сфере образования нового поколения (ФГОС) и должны соответствовать определенному количеству учебно-методических принципов, которые заложены в новых образовательных стандартах. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям конкурсного испытания "Урок", каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

5 учителей, набравшие наибольшие баллы по итогам заочного тура, становятся участниками очного тура предметных конкурсов.

3.2.2. Предметный (очный тур) тур

Предметный (очный тур) тур проводится по отдельному графику в декабре 2018 года и январе 2019 года (до 11.12.2018 года участники всех номинаций должны быть определены) и включает в себя конкурсные испытания:

-Конкурсное испытание «Урок»

Цель – оценка профессиональной деятельности по обучению и воспитанию в соответствии с ФГОС.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Урок»

Регламент – 65 минут:

- ✓ представление проекта урока – 10 минут (ранее методический семинар)
- ✓ проведение урока – 40 минут

самоанализ урока, вопросы жюри –15 минут

Оценка конкурсного испытания «Урок»

Оценивается отдельно каждый блок:

- ✓ проектирование урока;
- ✓ проведение урока;
- ✓ самоанализ проведенного урока.

Критериальная база оценивания КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Урок»

Блок 1. Разработка и представление проекта урока:	показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)
Блок 2. Проведение урока:	показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету
Блок 3. Рефлексивный анализ:	показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету

3.2.3. ФИНАЛЬНЫЙ ТУР КОНКУРСА.

По итогам предметных конкурсов определяется победитель по каждой номинации. Из общих баллов победителей предметного этапа составляется рейтинг и 6 участников, набравшие наивысшие баллы, становятся участниками финального тура муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан, который пройдет 22,23 января 2019 года в г. Мамадыш на базе МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш».

Конкурсные испытания финального тура:

1 день:

-Урок

2 день:

-Внеурочное мероприятие

-Мастер класс.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Регламент конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» Регламент – 40 минут:

✓ представление проекта внеурочного мероприятия – 5 минут;

✓ проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;

самоанализ внеурочного мероприятия, вопросы жюри – 5 минут

Оценка конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Оценивается отдельно каждый блок:

✓ проектирование внеурочного мероприятия;

✓ проведение внеурочного мероприятия;

✓ самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Критериальная база оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта внеурочного мероприятия:	показатели позволяют оценить умения проектировать внеурочное мероприятие и представлять проект внеурочного мероприятия (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса).
Блок 2. Проведение внеурочного мероприятия:	показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении внеурочного мероприятия.

Блок 3. показатели позволяют оценить проявление предметных, Рефлексивный анализ: методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия.

Содержание конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие».

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях ит.п.

Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно

Формат проведения

Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно- нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию) на основе ценностноориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.*

Конкурсное испытание «МАСТЕР КЛАСС»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

Формат проведения: Интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус- группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

На этапе подготовки конкурсанты продумывают необходимость приглашения фокус- группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.

Регламент конкурсного испытания «Мастер-класс» -40 минут.

- ✓ представление проекта мастер-класса – 5 минут;
- ✓ проведение мастер-класса – 30 минут;
- ✓ самоанализ мастер-класса, вопросы жюри – 5 минут.

Критериальная база оценивания

Блок 1. показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса (знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема и пр, форм организации деятельности участников мастер-класса)

Блок 2. Проведение мастер- класса:	показатели методических, компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса.	позволяют психолого-педагогических, конкурсанта при проведении мастер-класса.	оценить проявление предметных, коммуникативных
Блок 3. Рефлексивный анализ:	показатели методических, компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса.	позволяют психолого-педагогических, конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса.	оценить проявление предметных, коммуникативных

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом отдела образования. Оргкомитет утверждает состав жюри при проведении двух последних этапов конкурса.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Победители финального тура и предметных туров будут награждены грамотами МКУ «Отдел образования», остальные участники получают сертификат об участии.

В результате всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя конкурса «Учитель года – 2019», двух финалистов и лауреатов. Победители и финалисты районного тура являются участниками зонального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 2019 году

Мухамадеевой Ю.С. также направляются *справка об итогах школьного этапа Всероссийского этапа конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан. (приложение 3)*

*Образец представления кандидата
на участие в муниципальном (предметном) этапе
Всероссийского конкурса*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

(адрес интернет- ресурса)

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Информационная карта кандидата
участника муниципального
этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России"
в Республике Татарстан в 2019 году



(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

Фото 4х6 см

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет - ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

•

*Образец справки об итогах
муниципального и школьного этапов
Всероссийского этапа конкурса
"Учитель года России"
в Республике Татарстан*

**СПРАВКА
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"
в Республике Татарстан**

В _____
(название ОУ)
в 20__ году

В 20__ году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса
"Учитель _____ года _____ России" в Республике Татарстан
в _____

(название ОУ)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.



422190 Мамадыш шәһәре, Совет урамы, 2нче
йорт тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

422190 г. Мамадыш, ул Советская д.2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 23

от 17 января 2019 года.

Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года-2019»

В соответствии с планом работы МО И Н РТ и МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района и в целях формирования общественного мнения о системе образования района, создания, выявления талантливых педагогов и повышения престижа учительской профессии, совершенствования системы оценки, стимулирования труда педагогов и распространения педагогического опыта лучших учителей района с 10 декабря 2018 года по 11 января 2019 года на базе школ города Мамадыш были проведены предметные туры муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019», «Педагогический дебют-2019» и «Лучший учитель татарского языка -2019». Для участия на предметном туре конкурса, по итогам заочного тура были отобраны 38 учителей в 7 номинациях. 7 учителей, набравшие наивысшие баллы, были приглашены для участия на финальном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства. 16 января 2019 года на базе МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» прошел финальный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019».

Согласно решению жюри приказываю:

1. По итогам предметного тура:

1.1. Признать победителем и вручить Диплом победителя в своих номинациях:

- Лепешкиной Екатерине Витальевне, учителю начальных классов МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева»,
- Захарову Владиславу Александровичу, учителю физической культуры МБОУ «СОШ №1»,
- Шакировой Лилии Фанилевне, учителю физики МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева»,
- Садриевой Наиле Рамилевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Нижнеошминская СОШ»,
- Фазлиевой Ленизе Минхузиевне, учителю татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева»,
- Хуснутдиновой Фании Тафкилевне, учителю биологии МБОУ «СОШ №1»,
- Гарифуллиной Эльзе Эдуардовне, учителю информатики и математики МБОУ «СОШ №4» (педагогический дебют).

1.2. Признать призером и вручить Диплом призера:

Потаповой С.Н.	учитель начальных классов МБОУ "СОШ №3"
Талиповой Ф.Р.	учителю английского языка МБОУ «Лицей №2 им. К.А. Валиева»
Клиновой Е.Г.	учителю математики МБОУ «СОШ №4»
Соловьевой Е.А.	учителю биологии и химии МБОУ «Лицей №2 им. К.А. Валиева»
Ивановой З.Г.	учителю химии МБОУ «Таканьшская СОШ»
Насибулли И.М.	учителю физики и математики МБОУ СОШ №1"
Гараевой Г.Г.	учителю татарского языка и литературы МБОУ "Куюк-Ерыксинская СОШ"
Мухаметзяновой Р.М.	учителю татарского языка и литературы МБОУ "СОШ №3"
Рахимовой И.Ш.	учителю английского языка МБОУ "Таканьшская СОШ"
Саттаровой Р.И.	учителю географии МБОУ «Красногорская СОШ»,
Гайнуллиной Н.М.	учителю физики и математики МБОУ «СОШ №4»

Ямалиеву М.В	учителю математики МБОУ "Шадчинская СОШ "
Сафиной М.Г.	учителю татарского языка и литературы МБОУ "Нижнеякинская СОШ"
Тарасовой Е.Н.	учителю русского языка и литературы МБОУ "СОШ №4"
Асаповой Т.В.	учителю ИЗО, технологии МБОУ «Большешиинская СОШ"
Николаева Е.Н.	учителю начальных классов МБОУ "СОШ №4"
Егоровой Р.П.	учителю русского языка и литературы МБОУ "СОШ №3"
Сунгатуллиной Г.М	учителю ИЗО и музыки МБОУ «Олуязский лицей,

1.3. Признать лауреатами конкурса

Гайнуллин Н.М.	учителя физики и математики МБОУ «СОШ №4»
Ямалиева М.В.	учителя математики МБОУ "Шадчинская СОШ "
Сафину М.Г.	учителя татарского языка и литературы МБОУ "Нижнеякинская СОШ"
Запольскую Е.Н.	учителя биологии и географии МБОУ «СОШ №4»
Камалова И.Т.	учителя физической культуры МБОУ «Нижнеошминская СОШ»
Муфхарову Л. В.	учителя начальных классов МБОУ "Зюринская СОШ"
Николаеву Е.Н.	учителя начальных классов МБОУ "СОШ №4"

2. Признать призерами в номинации «Педагогический дебют»

Балякину А.А.	учителя начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»
Андрееву Р.Д.	учителя начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»
Хазиеву И.И.	учителя математики МБОУ «Красногорская СОШ»

3. По итогам финального тура:

3.1. Признать Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019»:

- Лепешкину Екатерину Витальевну, учителя начальных классов МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева»,
- Захарова Владислава Александровича, учителя физической культуры МБОУ «СОШ №1».

3.2. Признать призером муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019»:

- Потапову Светлану Николаевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №3»,
- Фазлиеву Ленизу Минхузиевну, учителя татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева».

3.3. Признать лауреатами конкурса:

- Хуснутдиновну Фанию Тафкилевну, учителя биологии МБОУ «СОШ №1»,
- Талипову Фаягуль Равиловну, учителя английского языка МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева»,
- Соловьеву Екатерину Алексеевну, учителя биологии МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева».

4. Всех участников финального тура муниципального этапа конкурса «Учитель года -2019» наградить почетными грамотами МКУ «Отдел образования» и призами согласно смете;

5. Утвердить смету расходов для организации муниципального этапа и участия на зональном этапе конкурса «Учитель года 2019»;

6. Ответственность за организационно-методическое и научное сопровождение конкурсантов возложить на Мухамадееву Ю.С. - методиста МКУ «Отдел образования»;

7. Настоящий приказ довести до сведения ОУ района;

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального



И.Н. Габдрахманов



БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 144

от 5.03.2019 года

Об участии на региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в Республике Татарстан в 2019 г.

На основании приказа МО и Н РТ №475/18 от 19.02.2019 года «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019 г»

Приказываю:

1. Направить с 10 по 15 марта 2019 в г. Казань для участия на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019 г.

- Филиппову Кристину Юрьевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №4г. Мамадыш»;

- Фазлиеву Ленизу Миннехузиетовну, учителя татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им. К.А.Валиева».

2. Для научно-методического сопровождения конкурсантов во время конкурса направить:

- Филиппова Андрея Александровича, учителя химии и биологии МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»;

- Сафину Гульнару Гафуровну учителя татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им. К.А.Валиева»;

- Гиляеву Лилию Мудврисовну, учителя химии МБОУ «СОШ №1 г Мамадыш»;

- Байкееву Светлану Александровну, учителя Русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш».

3. Ответственность за организационно-методическое и научное сопровождение конкурсантов возложить на Хазиевой А.Н., заместителя начальника МКУ «Отдел образования» и Мухамадеевой Ю.С. - методиста МКУ «Отдел образования»;

4. Утвердить смету расходов на командирование, проживание и питание участников и сопровождающих лиц регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019 г.

5. Мубаракшиной М.М., начальнику отдела ЦБ МКУ «Отдел образования» оплатить расходы, связанные с организацией поездки на конкурс согласно смете.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов